



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Av. Cel. Francisco Heráclito dos Santos, 100 - Centro Politécnico, - Bairro Jardim das Américas, Curitiba/PR, CEP 81531-980
Telefone: 3360-5000 - <https://ufpr.br/>

EDITAL Nº 4/2026 - LISTA DE PONTOS E CRITÉRIOS PARA AS PROVAS ESCRITA E DIDÁTICA

Processo nº 23075.076857/2025-99

CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR ASSISTENTE I
Área de conhecimento: Geotecnia
Data: 19/03/2026

LISTA DE PONTOS (Programa da Prova):

1. Geologia aplicada à engenharia geotécnica
2. Investigação geotécnica de campo
3. Propriedades índice e classificação dos solos
4. Compactação e técnicas de melhoramento de solos
5. Permeabilidade e percolação
6. Tensões in situ e tensões induzidas
7. Compressibilidade e adensamento
8. Resistência ao cisalhamento dos solos
9. Empuxos de terra e contenções
10. Estabilidade de taludes
11. Fundações superficiais
12. Fundações profundas
13. Ensaio de laboratório em Geotecnia
14. Instrumentação geotécnica

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA:

De acordo com a RESOLUÇÃO Nº 66-A/16 – CEPE, Art. 32., os critérios para avaliação da prova escrita são:

- I- clareza da exposição dos argumentos e redação adequada;
- II- sequência dos argumentos, composição do trabalho, articulação das partes (introdução, desenvolvimento, conclusão);
- III- avaliação crítica do tema;
- IV- grau de precisão dos conceitos e fundamentos dos argumentos;
- V- referências bibliográficas utilizadas.

DURAÇÃO DA PROVA ESCRITA: a prova escrita terá duração de 3 (três) horas, com 1 (uma) hora prévia para que os candidatos possam, no mesmo recinto da prova, realizar consulta de material bibliográfico e anotações/resumos realizados pelos próprios candidatos, sendo vedados meios eletrônicos.

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA:

De acordo com a RESOLUÇÃO Nº 66-A/16 – CEPE, Art. 34., § 1º, os critérios para avaliação da prova didática são:

- I- domínio do conteúdo – contextualização, abrangência e consistência;
- II- crítica – análise crítica do conteúdo e especificidade;
- III- métodos didáticos – adequação da metodologia à transmissão do conteúdo, organização e clareza das informações, pertinência nos exemplos utilizados, planos de aula e recursos didáticos, postura do professor (forma de transmissão e exposição, linguagem);
- IV- referências bibliográficas utilizadas;
- V- adequação da exposição ao tempo previsto.



Documento assinado eletronicamente por **ROBERTA BOMFIM BOSZCZOWSKI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 19/03/2026, às 13:50, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **DANIEL HENRIQUE MARCO DETZEL, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 19/03/2026, às 14:04, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **ADRIANA AHRENDT TALAMINI, PROFESSOR 3 GRAU**, em 19/03/2026, às 14:38, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Andre Nagalli, Usuário Externo**, em 19/03/2026, às 16:44, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **LIAMARA PAGLIA SESTREM, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 20/03/2026, às 09:54, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **8692397** e o código CRC **F764558A**.