

# MODELO DE PLANO DE ENSINO

FICHA Nº 1 (permanente)

Disciplina: Introdução à Engenharia		Código: TC-022
Natureza: ( X ) obrigatória ( ) optativa	Semestral ( X ) Anual ( ) Modular ( )	
Pré-requisito: não existe	Co-requisito: não existe	
Modalidade: ( X ) Presencial ( ) EaD	( ) 20% EaD	
C.H. Semestral Total:30 horas C.H. Anual Total: C.H. Modular Total:		
PD: 00 LB: 00 CP: 00 ES: 00 OR: 00 C.H. Semanal: 2 horas		
<b>EMENTA (Unidades Didáticas)</b>		
Capacitar o aluno para compreender o que é Engenharia, quais as atividades de um profissional de Engenharia e como se desenvolve o curso de formação em <b>Engenharia Civil</b> .		
1- Estrutura do curso 2- O Engenheiro 3- A Engenharia 4- Criatividade 5- Projeto 6- Modelo		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS)</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• BAZZO, W.A. e PEREIRA, L.T.V. Introdução à Engenharia. 7ª. Edição. EdUFSC, 2007.</li><li>• PERRENOUD, Philippe. Novas competências para ensinar. Porto Alegre, Artmed: 2000.</li><li>• BAZZO, W.A. e PEREIRA, L.T.V. Ensino de engenharia na busca do seu aprimoramento. UFSC, 1997</li></ul>		
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 TÍTULOS)</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• MARCOVITCH, Jacques. A Universidade impossível. São Paulo, Futura: 1998.</li><li>• BENJAMIM, CÉSAR et al. A opção brasileira. Rio de Janeiro, Contraponto: 1998.</li><li>• Coordenação do Curso de Graduação em Engenharia Civil da UFPR. Projeto Político Pedagógico do Curso de Engenharia Civil da UFPR - Proposta. 2005.</li></ul>		
Chefe de Departamento: _____		
Assinatura: _____		

## Legenda:

Conforme Resolução 15/10-CEPE: PD- Padrão LB – Laboratório CP – Campo ES – Estágio OR - Orientada